

ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Ландшафтный дизайн

Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА.....	4
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS).....	5
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)	5
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ	15
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	15
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ.....	16
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	16
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	17
4.3. СУБКРИТЕРИИ	18
4.4. АСПЕКТЫ	18
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА).....	19
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА	19
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК	20
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	20
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ	23
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	24
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	24
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	25
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	25
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	25
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	27
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ	28
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ	28
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ	28
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА	28

6.3. ДОСТУПНОСТЬ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ	29
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ	29
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ	29
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ	29
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ	29
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	30
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ	30
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX).....	31
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ.....	33
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ.....	33
9. ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ.....	35
10. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ	36

Copyright © 2019 СОЮЗ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Ландшафтный дизайн.

1.1.2 Вид соревнований:

Командные соревнования, в состав каждой команды входит два конкурсанта.

1.1.3 Описание профессиональной компетенции

Основной функцией ландшафтного дизайна является проектирование и разбивка садов и зеленых насаждений, а также уход за ними. Ландшафтный дизайнер должен четко понимать пожелания заказчиков, поскольку ему предстоит обсуждать с ними предложенные проекты и консультировать их по практическим аспектам.

Ландшафтный дизайнер работает над различными проектами, проектируя и создавая частные и общественные сады, парки, спортивные и городские площади, места отдыха, игровые площадки и другие зеленые зоны. Он должен уметь разрабатывать новаторские проекты в соответствии с запросами клиента, нормативно-технической документацией и законодательством, и гармонично интегрировать готовый проект в окружающую среду и обеспечивая органичное взаимодействие зеленых насаждений с городской средой.

Ландшафтный дизайнер может участвовать во всех стадиях работы над проектом от предварительного консультирования и проектирования до разработки руководства по дальнейшему уходу за садом по мере роста используемых растений. В его сферу компетенции также входит посадка зеленых насаждений, уход за ними, управление проектом.

Требуются глубокие познания в сфере малых архитектурных форм и озеленения, в частности, знание характеристик растений и деревьев, которые

могут быть использованы для разработки и воплощения сбалансированного проекта с учетом преимуществ и недостатков соответствующей территории в плане типа и структуры почвы, географических и климатических условий, назначения. Также важны знания и навыки работы с малыми архитектурными формами и в сфере строительства. Такие сопутствующие навыки, как электромонтаж, установка и обслуживание сантехнических и оросительных систем, также важны с точки зрения рациональности и экологичности проекта.

Ландшафтный дизайнер использует множество различных растений, природных ресурсов и других материалов. Соответственно, он должен понимать влияние таких материалов на окружающую среду с точки зрения экологичности производства и логистики, а также влияние малых архитектурных форм на местный животный мир.

Сады и озелененные (благоустроенные) территории способствуют улучшению качества жизни миллионов людей по всему миру, обеспечивая красивыми местами для отдыха и релаксации, открытые пространства в плотных городских условиях, соответствующие пространства для людей всех возрастов и способностей – это средства, которые поддерживают сообщество людей активным и сплоченным. Ландшафтный дизайнер часто сталкивается с необходимостью решения экологических проблем и восстановления существующей экосистемы.

1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkillsInternational (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
- WSR, политика и нормативные положения;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками. Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
1	Организация и управление рабочими процессами	10
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы проектирования зеленых насаждений в соответствии с окружением, т.е. с учетом размеров, архитектурной среды, расположения, погодных условий, физического окружения; • методы применения живых материалов и динамичной и изменяющейся окружающей среды, при создании участков зеленых насаждений; • местное законодательство в сфере землеустройства и строительства и его применении к ландшафтному дизайну; • виды городских и сельских сред для обустройства садов и участков зеленых насаждений; • вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир; • законодательные нормы и практику в сфере техники безопасности и норм охраны здоровья и окружающей среды; • важность экологичности, переработки и утилизации материалов; • инструментарий, используемый ландшафтным дизайнером, принципы его применения и ухода за ним; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • материалы, используемые ландшафтным дизайнером; • важность соблюдения указанного бюджета; • важность эффективной работы в коллективе; • принципы чтения сложных технических схем и чертежей; • математические расчеты и геометрию в контексте ландшафтного дизайна; • понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать технику безопасности при использовании соответствующих цели инструментов: молотка, резца, настольной камнерезной пилы, ручных электроинструментов; • обеспечивать поддержание объекта в чистоте и его безопасность; • планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику; • учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты; • применять технологии, положительно сказывающиеся на здоровье и благополучии человека; • читать сложные технические схемы и чертежи; • изыскивать такие материалы, как камень, дерево, растения и другие природные ресурсы; • эффективно работать в команде и в сотрудничестве с другими профессионалами; • выполнять проекты по ландшафтному дизайну в рамках установленных сроков и бюджета. 	
2	Навыки коммуникации и работы с клиентами	5
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важность установления эффективных и положительных отношений с заказчиком; • важность эффективной работы в коллективе и поддержания хороших рабочих отношений с представителями других профессий. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать указаниям заказчика; • консультировать заказчика по вопросам проектирования и создания объекта, а также всем ограничениям (бюджет, планирование, охрана 	

	<p>окружающей среды);</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультировать заказчика по вопросам постоянного ухода. Решать проблемы; • обеспечивать обслуживание на высшем уровне. 	
3	Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов	15
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы успешного садового дизайна; • международные и культурные характеристики ландшафтного дизайна; • воздействие на окружающую среду садов и зеленых насаждений в городской местности, а также функциональные элементы, поддерживающие жизнедеятельность города и повышающие качество жизни населения; • сады как источник медитативного и сенсорного опыта; • практические аспекты проектирования и устройства малых архитектурных форм, водопроводно-канализационных работ, электромонтажа; • различные виды спортивных покрытий, их применении и установке; • виды общественных мест культуры и отдыха, требующих планирования: игровые и спортивные площадки, городские и сельские парки, места для отдыха; • виды почвы и их взаимодействие с растениями, кустарниками, деревьями; • экологические факторы проектирования сада: погода, рельеф, ориентация, расположение; • назначении сада или зеленых насаждений; • влияние на проект потенциальных пользователей сада или зеленых насаждений; • современные тенденции в сфере садового дизайна. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать сад в соответствии с указаниями заказчика; • проектировать сад в соответствии с особенностями окружающей среды, рельефа, расположения, ожидаемых погодных условий, качеством почвы, характеристиками природной среды и т.д; • проектировать сады и зеленые насаждения в 	

	соответствии с потребностями предполагаемых пользователей.	
4	Придача определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов	15
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы установки каждого вида строений и оптимальные подходы к сборным элементам; • виды камней, глыб, гранита, готовых элементов и способы их применения; • виды цемента, клеящих веществ и материалов для придания жесткости и способы их применения; • оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади. • важность точности; • математические принципы, применяемые при проектировании и обустройстве садов; • источники материалов для малых архитектурных форм. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить устойчивость почвы для обеспечения структурной устойчивости готового объекта; • подготовить поверхности к установке основания и фундаментов с помощью землеройного оборудования или ручных инструментов; • рассчитывать требования к основанию и применять их на указанной площадке; • устанавливать щебеночные основания конструкций различных характеристик, включая материалы различных слоев, с соблюдением установленных размеров; • утилизировать отходы земляных работ и обломки щебня в соответствии с экологическими принципами, обеспечивая переработку и утилизацию материалов по мере возможности, с учетом экологических факторов; • читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба; • выполнять обработку, резку, рубку природных или искусственных материалов в соответствии с требованиями к размеру и (или) форме; • размещать отдельные элементы и (или) элементы в сборке в соответствии с указаниями, например, ступени, стены, проходы, дворики, дорожки; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • создавать отдельно стоящие или встроенные малые ландшафтные формы; • правильно выбирать и применять подходящие виды цемента, клеящих веществ и материалов для обеспечения жесткости; • следовать указаниям при создании малых ландшафтных форм (МАФ); • переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура; • устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, ступени, дерн, плоские объекты; • устанавливать структурные элементы вертикально (по отвесу), например, столбы, изгороди; • создавать систему осушения поверхности с использованием ее уклона и т.д.; • обеспечивать защиту окружающей среды и других живых организмов; • применять соответствующие логистические стратегии для хранения, разгрузки и погрузки, перемещения и обеспечения безопасности материалов. 	
5	Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм	15
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углы- прямые (90⁰), острые, тупые, под 45 градусов- и другие образы резки и соединения бруса/деревянных элементов согласно предписаниям чертежа/спецификации; • оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади. Важность точности; • математические принципы, применяемых при проектировании и обустройстве садов; • типы древесины и ее применение в садовых конструкциях; • методы долгосрочного ухода и ухода за древесиной в садовых конструкциях; • материалы, используемые в садовых конструкциях, включая металлические каркасы, стекло, защитные 	

	поверхности.	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба • переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки, с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура; • измерить и точно отрезать пиломатериалы/древесину в соответствии с указаниями; • собрать изделия из пиломатериалов/древесины с использованием таких крепежных деталей, как гвозди, винты, болты, лаги, кронштейны и фитинги; • выполнять отделку древесины / сборных деревянных изделий с помощью шлифовки и /или обтесывания, морения или других специальных процедур; • устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, ступени, дерн, плоские объекты; • устанавливать структурные элементы вертикально (по отвесу), например, столбы изгороди; • создавать систему осушения поверхности с использованием ее уклона и т.д.; • находить, устанавливать такое садовое оборудование, как оборудование для игровых площадок, барбекю, беседки, навесы, летние дома и т.д., консультировать по вопросам, связанным с таким оборудованием; • устанавливать ограды, межевые элементы, ворота; • использовать лучшие материалы в наиболее подходящих для этого условиях с учетом назначения, условий окружающей среды и принципов экологичности. 	
6	Субстрат, грунт, мульча	5
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные виды и структуру почв, и питательные среды; • принципы оценки и испытания грунта для определения его характеристик и надлежащего применения; • принципы влияния различных видов грунта и питательной среды на насаждения; • существующие почвенные добавки и их применение; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • воздействие на окружающую среду таких природных материалов, как торф; • качество окружающей среды с точки зрения почвы, как живого организма; • назначение различных почвенных добавок, питательных сред, мульч и компостов. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять грунт и (или) почвоулучшители для посадки в соответствии с указаниями; • применять органические и (или) неорганические мульчирующие материалы для посадки или в других целях; • использовать различные виды грунта и добавок в соответствии с назначением; • правильно применять различные почвенные добавки, питательные среды, мульчи и компосты; • правильно готовить почву к посадке всех видов растений и деревьев; • подготовить грунт с покрытием дерном, укреплением и выравниванием согласно указаниям; • подготовить грунт для засева газона; • проводить анализ грунта на определение его оптимального применения. 	
7	Посадка растений и деревьев и уход за ними	25
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию и ботанические названия растений, кустарников, овощей, трав, фруктов, деревьев, а также оптимальных способах и времени их применения; • особенности роста и развития растений, их значения с точки зрения садового дизайна и динамической среды; • условия, подходящие для различных растений, кустарников и деревьев; • различные типы трав и газонных материалов, а также их применение; • уход за различными растениями, кустарниками, деревьями; • болезни и паразитов растений, кустарников, деревьев; • обработку от паразитов и болезней растений; • натуральные средства от паразитов и болезней, соответствующие принципам экологичности; • технику безопасности при погрузке и разгрузке, 	

	<p>использовании и хранении химических средств, применяемых в ландшафтном дизайне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • климатические и экологические факторы при применении химических средств. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить растения и деревья для посадки, удалить упаковку и защитные покрытия, обеспечить хорошее состояние растения; • подготовить грунт и участок под посадку; • выполнить перенос и посадку деревьев и (или) кустарников; • выполнить перенос и посадку многолетних и однолетних растений и (или) надпочвенного покрова в подготовленные основания; • посадить выбранные растения на правильном расстоянии друг от друга с учетом роста и внешнего вида сада; • обеспечить законченный и естественный вид объекта по завершении конкурса; • осуществить посадку декоративных, сельскохозяйственных овощей и трав; • осуществлять уход за растениями на долгосрочной основе; • уложить рулонный газон или плиты с соединениями согласно указаниям; • обработать поверхность путем прокатки и выравнивания рулонов для полного контакта коревой системы и почвы, а также устранения неровностей и впадин согласно указаниям; • засеять газон; • осуществлять уход за газоном или дерниной на долгосрочной основе. 	
8	Садовые технологии (водопровод и канализация, электромонтаж, дренаж, орошение)	5
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы устройства водопровода и дренажа в саду; • принципы и виды оросительных систем; • принципы сбора, хранения и использования дождевой воды; • принципы использования, установки и обслуживания резервуаров для воды, систем для хранения воды и 	

	<p>орошения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы выполнения электромонтажных работ в саду; • технику безопасности и нормы охраны здоровья при использовании, установке и обслуживании электрических и водопроводных систем и объектов; • нормы и правила по установке и использованию электрических и водопроводных систем и объектов. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнить установку, подключение и испытание низковольтной проводки и компонентов систем освещения, охлаждения, звука и отопления в соответствии с указаниями; • установить такие дренажные сооружения, как ливневые колодцы, ливневые отстойники, подземный трубопровод и (или) резервуары для хранения в соответствии с указаниями; • установить системы сбора и очистки дождевой воды; • выполнить установку, подключение, испытание и устранение неисправностей компонентов подземной системы орошения в соответствии с указаниями. 	
9	Водоёмы	5
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные виды прудов, водных объектов и фонтанов, используемых в ландшафтном дизайне; • принципы установки и обслуживания водных объектов; • технологии установки бассейнов и гидромассажных ванн; • зеленые насаждения для прудов и водных объектов; • необходимость регулярной чистки и обслуживания водных объектов. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установить мягкие материалы облицовки (пленка ПВХ, бутилкаучуковая) для прудов и готовые пруды; • засадить пруды и озера водными растениями; • обустроить все виды водоемов; • установить бассейны и гидромассажные ванны; • установить и проверить все связанные насосы, водопроводные системы, системы очистки и электрику; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить постоянный уход и обслуживание для водных объектов и прудов. 	
	Всего	100

3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание

будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком.

Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания. Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий									Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТА WS WORLDSKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D	E	F	G			
	1	12,0							12,0	10	2,0
	2	2,0	0,6						2,6	5	2,4
	3							13,0	13,0	15	2,0
	4			5,0	5,0	1,0	6,5		17,5	15	2,5
	5			5,0	8,0		4,5		17,5	15	2,5
6		2,6						2,6	5	2,4	

	7		25,8						25,8	25	0,8
	8					4,0			4,0	5	1,0
	9					5,0			5,0	5	0,0
Итого баллов за критерий		14	29	10	13	10	11	13	100	100	15,6

4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:

0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;

1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;

2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;

3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное.

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже

максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда будет утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания. Оптимальна схема измеримых и судейских оценок не должна отличаться более чем на 10%.

Критерий		Баллы		
		Мнение судей Judgment J-Judg	Измеримая Объективная O-Obj	Всего
A	Процесс работы	11	3	14
B	Компоновка зеленых насаждений	25	4	29
C	Мощение	3	7	10
D	Стены	3	10	13
E	Водные элементы	3	7	10
F	Деревянные конструкции	4	7	11
G	Общее впечатление	2	11	13
Всего		51	49	100

4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

Критерий А: Процесс работы.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- чистота и безопасность рабочего места;
- организация работы, логистика;
- работа в коллективе;
- использование инструментов, оборудования, материалов;

- эргономика, техника безопасности и нормы охраны здоровья, средства индивидуальной защиты.

Оценка субкритериев будет происходить в течение всего Чемпионата. Работа Конкурсанта, нарушающего правила техники безопасности, будет остановлена до момента устранения такого нарушения. Конкурсант не будет допущен к конкурсу без СИЗ, куда входят спецодежда, защитная обувь (с усиленным носком), головной убор, защитные очки, перчатки, респиратор, наушники. Перечисленные СИЗ каждый Конкурсант должен принести с собой. Все Эксперты должны принести с собой на Чемпионат защитную обувь. Судьям необходимо надевать соответствующие средства индивидуальной защиты во время осмотра, проверки или иной работы Конкурсанта при выполнении Конкурсного задания.

Критерий В: Компоновка зеленых насаждений.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- размещение определенного дерева;
- размеры определенного цветника;
- навыки посадки;
- посадка в соответствии с планом;
- укладка газона.

Критерий С: Мощение.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- размер длины, ширины мощения;
- высота камня;
- ровность покрытия;
- наличие непрерывных ровных рядов по всей длине;
- отделка срезов.

Критерий D: Стены и ступени.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- размер длины, ширины стены;
- высота верхнего камня ступеней;
- уступ стены;
- внешний вид лицевой поверхности стены;
- равномерность распределения камней в стене.

Критерий Е: Водоем.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- ширина переднего края пруда;
- высота уровня воды;
- правильность установки мембраны (отсутствие протекания);
- положение и устойчивость бортовых камней пруда;
- правильность установки камня.

Критерий F: Деревянные конструкции.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- длина переднего края деревянной конструкции;
- высота столба деревянной конструкции;
- устойчивость деревянной конструкции;
- точность обрезки деревянной конструкции;
- правильность использования крепежа и винтов в деревянной конструкции.

Критерий G: Общее впечатление.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- эстетические качества;
- творческий подход;
- общая аккуратность исполнения;
- общее впечатление;
- сочетание растений.

4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

Допустимые отклонения по каждому критерию должны соответствовать отраслевым стандартам.

Критерии оценки каждого аспекта должны иметь практический характер для оценивания по выполнению конкурсного задания, либо же аспекты могут задаваться в ходе Чемпионата при условии определения Главным экспертом четкого срока в период ознакомления с рабочим местом.

Для оценки каждого критерия в состав команд экспертной оценки вносятся изменения. Каждая команда должна иметь смешанный состав с точки зрения опыта и культуры. Одна команда экспертов оценивает одни и те же аспекты в работе всех конкурсантов. Все эксперты по возможности оценивают равную часть критериев.

А. Процесс работы:

- осуществляется в форме оценки по измеримым параметрам с описанием;
- оценка безопасности рабочего места проводится ежедневно.

В. Компоновка зеленых насаждений:

- измерение местоположения зеленых объектов с допуском 2% по отношению к центру стебля/ствола;
- измерение размеров до зеленых объектов с допуском 2%;
- оценка соответствия посадки плану (только по основным моментам, определенным по согласованию экспертов);
- стыки в дернине должны быть плотными и располагаться на одном уровне;
- ровность дернины с допуском 6 мм на 1 м длины.

С. Мощение:

- измерение положения покрытия с допуском 1%;
- измерение размеров покрытия с допуском 1%;
- ровность мощеного покрытия из натурального камня с допуском 4 мм на 1 м длины;
- ровность мощеного покрытия из искусственного камня с допуском 2 мм на 1 м длины.
- соединения должны чередоваться (рисунок/дизайн).

Д. Стены и ступени:

- измерение положения стен и ступеней с допуском 1%;
- измерение размеров стен и ступеней с допуском 1%;
- ступени должны быть равной высоты.

Е. Водоем:

- материалы подложки и гидроизоляция должны быть полностью скрыты.

Ф. Деревянные конструкции:

- измерение положения деревянных конструкций с допуском 0,5%;
- измерение размеров деревянных конструкций с допуском 0,5%;
- столбы должны быть установлены строго вертикально.
- винты и гвозди должны быть расположены в ряд.

Г. Общее впечатление:

- общее впечатление является субъективной оценкой, с подробным описанием, насколько такое возможно.

5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть более 22 часов. Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 17 до 22 лет. Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS. Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания. При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Единое конкурсное задание выполняется в модульной форме, и будет оцениваться каждый день.

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание включает в себя разметку небольшого сада площадью до 30 м² с подготовкой и использованием различных материалов: натурального и искусственного камня, древесины и (или) пластика, грунта, газона, растений – с размещением их согласно утвержденному плану и требованиям.

Конкурсное задание может включать в себя любые (или все) из нижеперечисленных элементов:

- мощение и (или) иные виды покрытия;
- подпорные и (или) свободно стоящие стены;
- лестницы и (или) ступени;
- деревянные или аналогичные конструкции;
- водные устройства.

5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ

Конкурсное задание разрабатывается сторонним разработчиком или Менеджером компетенции совместно с командой управления компетенцией. Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

Конкурсное задание может открытым или закрытым (секретным). Если Конкурсное задание секретное, то оно обнародуется согласно описанию Конкурсного задания. Если Конкурсное задание открытое, то в день С-2 (С-1) Главный эксперт получает один из вариантов 30% изменения конкурсного задания и итоговых критерий оценки. Разрабатываются минимум 3 варианта 30 % изменения в «Конкурсного задание». В разработке участвуют Сертифицированные эксперты по компетенции. При внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию эксперты руководствуются принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в

целом так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
Публикация КЗ (если применимо)	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ	В день С-2	В день С-2	В день С-2
Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ	В день С+1	В день С+1	В день С+1

5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskills.ru>). Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамках компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;

- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

6.3. ДОСТУПНОСТЬ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Опубликованное Конкурсное задание будет доступно на сайте www.worldskills.ru, а также на форуме экспертов. Конкурсное задание будет опубликовано согласно утверждённым временным рамкам.

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленную оргкомитетом чемпионата.

7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Все участники должны принести с собой спецодежду, спецобувь, средства индивидуальной защиты. Все участники должны принести с собой и использовать защитные очки при работе с ручными и электрическими инструментами, при эксплуатации которых есть вероятность образования

щепок или осколков, которые могут повредить глаза. Участники должны не загромождать свое рабочее место и поддерживать чистоту на рабочем месте. Несоблюдение участником требований или инструкций по технике безопасности может привести к потере баллов по аспекту «Техника безопасности». В ходе инспектирования, проверки или работы участника над конкурсным заданием, эксперты обязаны использовать средства индивидуальной защиты. Более детально о соблюдении участниками и экспертами техники безопасности и охраны труда прописаны в «Инструкции по ТБ и ОТ компетенции».

Соревнование по компетенции сосредоточено на указанных ниже надежных практиках:

- переработка и утилизация материалов после Чемпионата или использование материалов, прошедших повторную переработку;
- использование экологически чистых материалов и технологий;
- использование выполненных конкурсных заданий (или их частей) после Чемпионата;
- пояснение и оценка воздействия конкурсного задания на окружающую среду в рамках Чемпионата и потенциальное воздействие такого проекта на окружающую среду в реальных условиях. Необходимо дать людям понять, что ландшафтный дизайн дает (может давать) ответы на многие вопросы в сфере охраны окружающей среды.

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его четкие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

Для выполнения конкурсного задания, участникам необходимо принести с собой на чемпионат собственные строительные инструменты и оборудование (TOOLBOX) в ящиках для инструмента, которые должны соответствовать требованиям охраны труда. Содержание TOOLBOX может включать в себя:

- инструменты для нивелирования, разметки, измерения (например, автоматический или лазерный нивелир, лазерный уровень);
- складной метр, рулетка;
- карандаш, маркер;
- правило, рейка или бруски для выравнивания;
- отвес;
- мастерок;
- молоток каменщика, молоток-кирочка;
- строительный угольник;

- строительный уровень;
- пила, ножовка;
- киянки;
- молоток;
- плоскогубцы;
- отвертка;
- обрезные ножницы, секаторы;
- калькулятор;
- средства индивидуальной защиты (очки, беруши, перчатки, защитная обувь, наколенники, пылезащитная маска и т.д.)

Размер ящика для инструментов не регламентируется, но его размер не должен создавать неудобства для работы остальных участников и организации общей инфраструктуры площадки по компетенции. Перечень TOOLBOX не ограничен. Любой инструмент, который отсутствует в этом перечне и не является запрещенным, можно привезти на мероприятие. Его необходимо будет представить Экспертам на площадке, которые проголосуют за то, можно ли использовать его во время мероприятия. Измерительные приборы (геодезические) и средства индивидуальной защиты (СИЗ), могут перевозиться в отдельных контейнерах. Инструмент, перечисленный в ИЛ, не может быть продублирован участниками в индивидуальном ящике с инструментами (TOOLBOX). Шаблоны и заготовки соответствующие элементам задания запрещены.

Обсуждение инструментов и принятие решения относительно их допустимости осуществляется на форуме минимум за три месяца до соревнования после размещения на форуме Инфраструктурного листа.

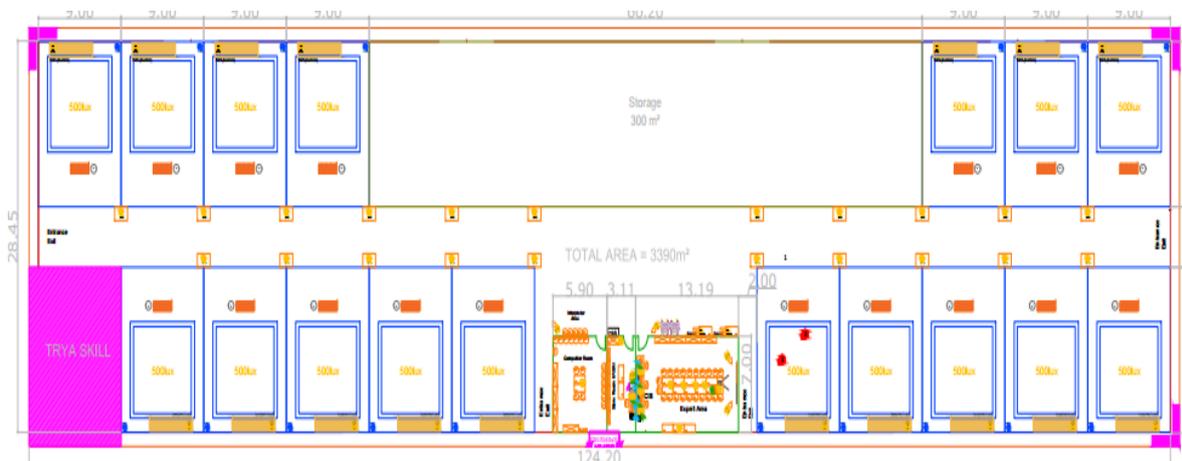
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Материалы и оборудование, не соответствующие требованиям по безопасности, не допускаются к использованию. Угловой фрезерный станок не допускается к использованию. Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить экспертам для проверки. Эксперты имеют право запретить использование любых материалов, инструментов и оборудования, которые будут сочтены не относящимися к разрешенным или же они могут дать участнику явное несправедливое преимущество.

Окончательная версия конкурсного задания не может подразумевать использования какого-либо материала, не предоставляемого Организатором соревнований.

8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).



9. ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

Правила Компетенции не могут противоречить или преобладать над Регламентом чемпионата. Они предоставляют детали и дают ясность в областях, которые могут варьироваться в зависимости от рассматриваемой компетенции. Здесь частично освещены моменты, касающиеся персональных мобильных устройств, устройств хранения и записи информации, доступа в Интернет, рабочего процесса и процесса выполнения некоторых процедур, документации и распределения.

Темы и задания	Правило компетенции
Использование технических средств - USB, карты, персональные портативные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны памяти	Участникам конкурса запрещено приносить персональные компьютеры, планшеты, мобильные телефоны в рабочую зону (необходимо передать Эксперту-компатриоту в день соревнований). Экспертам разрешено приносить персональные компьютеры, планшеты, мобильные телефоны в рабочую зону только с разрешения Главного эксперта или Заместителя Главного эксперта.
Технические средства — персональные устройства для фото- и видеосъемки.	Конкурсантам, экспертам и переводчикам разрешается использовать персональные устройства для фото- и видеосъемки на рабочей площадке.
Инструменты/инфраструктура	Конкурсантам не разрешается использовать клей и дополнительные химические материалы.
Шаблоны, пособия и пр.	Конкурсантам не разрешается использовать простые шаблоны и вспомогательные материалы.
Чертежи, записи	Участникам конкурса запрещено приносить в рабочую зону собственные чертежи или устройства, записывающие звук или видео. Участникам конкурса запрещено выносить из рабочей зоны рабочие чертежи.
Экономичность/ Экологичность	Необходимо использовать только материалы, представленные организаторами чемпионата. Участники конкурса должны уложиться в норму расходования материала, указанную в Инфраструктурном листе. Сверх нормы материал не выдается.
Неисправность оборудования	Если происходит сбой в работе оборудования, представленного организаторами, будет отмечено время, которое Участник конкурса вынужден потратить на замену оборудования; это время будет добавлено ему как дополнительное после окончания времени модуля. Если происходит поломка личного инструмента, то Организаторы производить замену не будут. Участник должен иметь запасной комплект.

<p>Здоровье, Безопасность и Окружающая среда</p>	<p>Согласно регламенту WSR, Правилам ТБ и ОТ, Правилам СанПин РФ, регламентирующим основы охраны Здоровья, Безопасности и Окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как только Участник конкурса начинает работать, требуется использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ). - Если Участник конкурса начинает работать без СИЗ, то его попросят приостановить работу и надеть СИЗ. При этом, это будет засчитано как нарушение. - Если Участник конкурса продолжит работать без СИЗ, то это будет считаться как нарушение Правил Конкурса, Правил ТБ и ОТ, сразу же последует отстранение участника от конкурса.
<p>Оценивание</p>	<p>В судействе могут принимать участие эксперты-компатриоты, независимые эксперты, сертифицированные эксперты, утвержденные на данный чемпионат (в зависимости от уровня чемпионата).</p> <p>Во время выполнения КЗ участникам запрещено общаться с экспертами-компатриотами. Если будет засвидетельствован факт нарушения данного требования двумя экспертами, то с участника будут сниматься по 2 балла за каждое такое нарушение.</p> <p>Эксперты несут ответственность согласно Кодексу этики.</p> <p>Эксперты-компатриоты при ознакомлении с критериями оценки сдают/выключают телефоны, планшеты.</p> <p>Экспертам-компатриотам и Участникам конкурса выносить критерии с площадки запрещено.</p> <p>Участники конкурса будут ознакомлены со схемой оценки конкурсного задания под подпись.</p>
<p>Другое</p>	<p>Следующие моменты должны быть засвидетельствованы как минимум двумя Экспертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если Участник конкурса будет замечен в использовании каких-либо материалов или инструментов, которые не являются частью конкурсного задания, и запрещены к использованию, ему присудят штрафные баллы. Участник получит «0» баллов за выполняемый модуль. - Если Участник конкурса продолжит использование запрещенных позиций, то это будет являться нарушением Правил конкурса, Технического описания, Участник получит «0» баллов за выполняемый модуль. - Если Участник Конкурса будет замечен за укрыванием используемой продукции, он получит штрафной балл, и его попросят прекратить использовать продукцию. Участник получит «0» баллов за выполняемый модуль. <p>Дополнительное время добавлено не будет.</p>

10. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ

Время на выполнения задания не должно превышать 4 часа в день. При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.